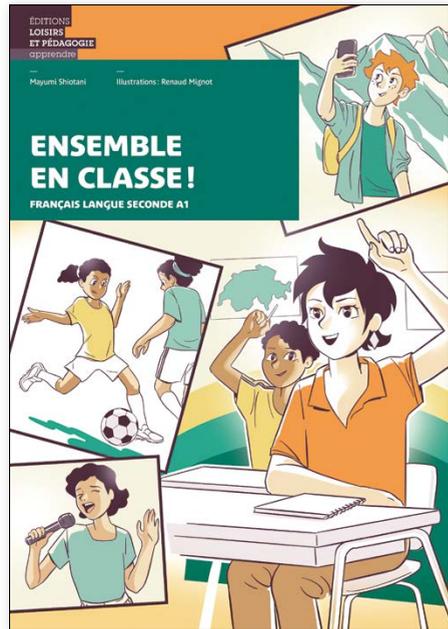


Apprendre le français passe aussi (et surtout) par le vivre-ensemble

Bienvenue en Suisse! Richement illustrée dans un style manga, cette méthode peut être utilisée dans le cadre de tout cours de français langue seconde. Dotée de nombreux exercices, son originalité est de fonder son approche didactique tant sur le parcours personnel des élèves que sur la cohésion de la classe.

Selon l'autrice Mayumi Shiotani, originaire du Japon et enseignante de français langue seconde depuis 25 ans, tout part de là. En constatant que, si la classe va mieux, les élèves apprennent mieux, elle a conçu un manuel centré sur le vivre-ensemble, qui dépasse les différences linguistiques, culturelles et de niveau scolaire. Chaque leçon combine apprentissages linguistiques, activités orales, lecture et phonétique, dans une approche ludique, inclusive et interactive.

Manuel pour une année de cours



L'autrice explique sa démarche



Consultez un extrait



Ensemble en classe!
Français langue seconde A1
Mayumi Shiotani
Illustré par Renaud Mignot
21 x 29,7 cm, 136 pages
ISBN 978-2-606-02292-1
Prix 30.–

BIENVENUE À L'ÉCOLE!

PARLER EN CLASSE

Écoute et répète le vocabulaire pour communiquer en classe.

Les mots du professeur

Écoutez: «Il vous plaît!»
Écoutez: «Il te plaît!»

Écoutez / Écoute **Lisez / Lis** **Réponds / Réponds** **Écris / Écris**

Réponds / Réponds **Demande / Demande** **Réponds / Réponds** **Cherche / Cherche**

Les mots de l'élève

Réponds: «Il vous plaît!»
Réponds: «Il te plaît!»
Je ne comprends pas.

LES CONSIGNES

la Suisse amie

choisissez / choisissez soulignez / soulignez reliez / reliez biffez / biffez entourez / entourez

LEÇON 19

Parler de son futur métier

A la fin de l'année scolaire

→ Associe chaque question de l'enseignante aux réponses des élèves.

1. **Qu'avez-vous pendant les vacances d'été? Quez sont vos projets?**
Réponse: _____

2. **Plus tard, voulez-vous travailler comme médecin?**
Réponse: _____

3. **Qu'est-ce que vous allez faire l'année scolaire prochaine?**
Réponse: _____

4. **Plus tard, voulez-vous aller faire l'école en France?**
Réponse: _____

5. **Plus tard, voulez-vous aller faire l'école en Espagne?**
Réponse: _____

6. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en France?**
Réponse: _____

7. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en Espagne?**
Réponse: _____

8. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler ailleurs?**
Réponse: _____

9. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en France?**
Réponse: _____

10. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en Espagne?**
Réponse: _____

11. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler ailleurs?**
Réponse: _____

12. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en France?**
Réponse: _____

13. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler en Espagne?**
Réponse: _____

14. **Si vous continuez à étudier le français au collège, un jour, voulez-vous aller travailler ailleurs?**
Réponse: _____

→ Et toi? Réponds aux questions de l'enseignante.

BIEN COMPRENDRE

Exprimer un souhait

1. Parler de ses projets et de son rêve (souhait)
→ Nina rêve de voyager dans le monde entier.
→ Une petite fille dit: «Quand je serai adulte, je serai astronaute!»
→ Guy voudrait parler le chinois.

Le futur proche ou le futur simple

1. Le futur proche peut indiquer une action future décidée (et qui va se réaliser).
→ Lan prochain, je vais aller en Suède. J'ai une tante là-bas.
2. Le futur simple indique une action future rêvée moins sûre.
→ Lan prochain, j'irai en Suède... Si tout va bien!
3. Le futur proche et le futur simple sont parfois dans la même phrase.

→ Le ciel est tout gris avec des nuages. Elle est sûre qu'il pleuvra.
→ La météo n'est pas sûre à 100%.
→ Le futur simple est utilisé comme conséquence du futur proche.

Le conditionnel présent

On utilise le conditionnel présent pour:

→ Exprimer un souhait: «J'aimerais devenir pilote.»
→ Demander poliment: «Au Québec, le touriste dit: «Bonjour, nous voudrions acheter deux billets.»
→ Faire une proposition: «Monsieur Rochat dit à Daniel: «Tu pourrais faire un stage.»
→ Donner un conseil: «Pour devenir hôteesse de l'air, tu devrais apprendre l'anglais.» dit le père.

Bien conjuguer

Au conditionnel présent:

AIMER	VOULOIR	POUVOIR	DEVOIR
je aimerais	je voudrais	je pourrais	je devrais
tu aimerais	tu voudrais	tu pourrais	tu devrais
il/elle/on aimerait	il/elle/on voudrait	il/elle/on pourrait	il/elle/on devrait
nous aimerions	nous voudrions	nous pourrions	nous devrions
vous aimeriez	vous voudriez	vous pourriez	vous devriez
ils/elles aimeraient	ils/elles voudraient	ils/elles pourraient	ils/elles devraient

La formation: base du verbe au futur simple + terminaisons de l'imparfait (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)